

# Jigsaw Tekniđi

- Öğrenmeye yardımcı olmak ve öğrenciler arasındaki işbirliğini ilerletmek için küçük grupların iki farklı uygulamasını içerir.
- İlk olarak 1978' de Eliot Aronson tarafından geliştirilmiştir.
- Birleştirme tekniđi olarak da dilimize çevrilir.

# Jigsaw Tekniğinin Uygulanması

## Jigsaw yönteminin aşamaları;

1)Giriş (Introduction)

2)Uzman Araştırması (Focused Exploration)

3)Rapor Hazırlama ve Yeniden Biçimlendirme  
(Reporting and Reshaping)

4)Tamamlama ve Değerlendirme (Integration and  
Evaluation) aşamalarıdır.

# Jigsaw Tekniğinin Uygulanması

Giriş aşamasında,

- öğretmen ilk olarak sınıfı, grupların heterojen olmasına dikkat ederek her biri 2-6 üyeden oluşan heterojen yapıdaki asıl gruplara ayırır.
- Sonra grup üyeleri bir grup başkanı seçerler ve gruplarına isim verirler.
- Çalışmalarında başarılı olabilmeleri için ortak amaçlarının ne olduğu açıklanarak grup üyeleri arasında olumlu bir bağımlılık sağlanır.

# Jigsaw Tekniğinin Uygulanması

Giriş aşamasında,

- öğretmen ilk olarak sınıfı, grupların heterojen olmasına dikkat ederek her biri 2-6 üyeden oluşan heterojen yapıdaki asıl gruplara ayırır.
- Sonra grup üyeleri bir grup başkanı seçerler ve gruplarına isim verirler.
- Çalışmalarında başarılı olabilmeleri için ortak amaçlarının ne olduğu açıklanarak grup üyeleri arasında olumlu bir bağımlılık sağlanır.







# Jigsaw Tekniğinin Uygulanması

- Daha sonra öğretmen bu süreçte öğrencilerin nasıl öğreneceklerini ve nasıl değerlendirileceklerini öğrencilere açıklar ve asıl gruptaki öğrencilerin her birine çalışılacak olan materyalin bir parçasını verir ya da öğrencinin materyalin bir parçasını seçmesini sağlar.
- Bu süreçlerin sonunda Jigsaw tekniğinin birinci aşama uygulamaları bitmiş olur.







# Jigsaw Tekniğinin Uygulanması

İkinci aşaması olan uzman araştırmalarında,

- öğretmen asıl gruplarında materyalin ya da ilgili çalışma ünitesinin aynı parçasını alan öğrencileri bir gruba toplayarak uzman gruplar dediğimiz yeni gruplar oluşturur.
- Bu uzman gruplardaki öğrenciler asıl gruplarına döndüklerinde grup arkadaşlarına öğretecekleri konu başlıklarını uzman grup arkadaşları ile birlikte araştırarak ve çalışarak hazırlarlar.

A<sub>1</sub> A<sub>2</sub>  
A<sub>3</sub> A<sub>4</sub>

B<sub>1</sub> B<sub>2</sub>  
B<sub>3</sub> B<sub>4</sub>

C<sub>1</sub> C<sub>2</sub>  
C<sub>3</sub> C<sub>4</sub>

D<sub>1</sub> D<sub>2</sub>  
D<sub>3</sub> D<sub>4</sub>

E<sub>1</sub> E<sub>2</sub>  
E<sub>3</sub> E<sub>4</sub>

A<sub>1</sub> B<sub>1</sub> C<sub>1</sub> D<sub>1</sub> E<sub>1</sub>  
A<sub>2</sub> B<sub>2</sub> C<sub>2</sub> D<sub>2</sub> E<sub>2</sub>  
A<sub>3</sub> B<sub>3</sub> C<sub>3</sub> D<sub>3</sub> E<sub>3</sub>  
A<sub>4</sub> B<sub>4</sub> C<sub>4</sub> D<sub>4</sub> E<sub>4</sub>









# Jigsaw Tekniğinin Uygulanması

- Bu süreçte öğretmen, öğrencileri fikirlerini açıklama, düşüncelerini paylaşma ve diğer arkadaşları ile yardımlaşma gibi davranışlara yönlendirir ve onları cesaretlendirir.
- Bu sürecin sonunda uzman gruptaki öğrenciler kendi konu başlıklarını ya da materyalin bir parçasını öğrenmeye yönelik çalışmalarını tamamlamış olurlar.







# Jigsaw Tekniğinin Uygulanması

Üçüncü aşama olan rapor hazırlama ve yeniden biçimlendirme aşamasında,

➤ uzman gruplardaki öğrenciler asıl gruplarına dönerler ve uzman gruplarında araştırmalarını yapıp çalıştıkları konu başlıklarını diğer arkadaşlarına öğretmeye çalışırlar. Bu süreçte de asıl grup arkadaşları ile derinlemesine tartışarak konu başlıklarını iyice öğrenir ve öğretirler.

➤ Asıl gruplardaki grup elemanlarının hepsi konu başlıklarını birbirlerine öğrettikten sonra bir rapor hazırlayarak çalışmalarını tamamlarlar.



# Jigsaw Tekniğinin Uygulanması

Tamamlama ve değerlendirme aşaması olan son aşamada,

- öğretmen öğrencilerin öğrenmelerini bütünleştirmek için bireysel, küçük grup ya da tüm sınıfın katıldığı bir aktivite gerçekleştirilebilir. Örneğin asıl gruplardan birine konu materyalini sunmaları için bir gösteri sunusu yaptırabilir ya da bireysel sunular yaptırarak öğrenmeleri bütünleştirebilir.
- Öğrencileri değerlendirme sürecinde ise işbirlikli öğrenme yönteminde kullanılan değerlendirmeleri yaparak çalışma tamamlanır.





**TEŞEKKÜRLER**